

A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA REESTRUTURAÇÃO DOS ESPAÇOS DO CENTRO EDUCATIVO – UMA EXPERIÊNCIA REAL: O COMBOIO

Autoria: Daniela Martinho e Débora Andrade

Centro Educativo/Instituição: Obra Social Paulo VI

Área de Inovação: Participação das Crianças

Esta comunicação tem como objetivo partilhar um projeto desenvolvido com um grupo de crianças de uma sala de 5 anos. O projeto, que se desenrolou no âmbito de uma das dinâmicas da Oficina da Participação, refere-se ao envolvimento ativo das crianças na reestruturação dos espaços exteriores do Centro Educativo.

Este projeto teve o seu início nas Assembleias de Centro, outra das dinâmicas inserida na mesma oficina, onde as crianças começaram a sentir que as suas ideias podiam ser concretizadas nas várias dimensões da vida escolar. Foi nesse contexto que surgiram propostas para a inclusão de novas áreas e/ou materiais nos espaços exteriores.

Consideramos que esta dinâmica de envolvimento das crianças na reestruturação dos espaços do Centro Educativo se reveste de grande importância, pois sendo o espaço o palco onde se desenrola toda a ação educativa e sendo as crianças consideradas como protagonistas ativos nesse processo, o mesmo deve espelhar e ir ao encontro dos seus interesses.

Nesta comunicação pretendemos apresentar um projeto concreto de reestruturação de um dos nossos jardins, que envolve a colocação de um novo equipamento lúdico sonhado pelas crianças. Trata-se da construção de um comboio de grandes dimensões.

Este projeto teve início numa assembleia de centro, onde um grupo de crianças de 3 anos manifestou interesse em ter um comboio no jardim. Os representantes das várias salas mostraram grande entusiasmo pela ideia, tendo um dos grupos de 5 anos se proposto para a concretização do projeto, o que ficou acordado com o consenso de todos. O grupo projetou graficamente o comboio, apresentou-o ao nosso carpinteiro e em conjunto negociaram e encontraram um equilíbrio entre aquilo que pretendiam e o que seria viável de concretizar. As crianças participaram também na montagem e colocação do comboio no jardim.

Pela análise de dados, obtida através dos vários instrumentos de avaliação, somos levados a concluir que o desenvolvimento deste projeto constituiu uma experiência globalmente positiva, na medida em que as crianças não só ampliaram o seu envolvimento em projetos de participação, envolvendo-se e revelando grande iniciativa, como sentiram que as suas propostas são escutadas e concretizadas, para além de todas as outras competências e conhecimentos adquiridos ao longo de todo o processo.