

## Novos desafios...o poder da participação ativa

---

Autoria: Adriana Moreira, Ana Rodrigues, Dores Maciel, Sandra Esteves, Teresa Casal  
Centro Educativo/Instituição: Instituto S. José, Vila do Conde  
Área de Inovação: Participação das Crianças

---

**Introdução:** A Oficina de Inovação Pedagógica Participação das Crianças tem como objetivo promover a sua participação nas vivências do contexto escolar. A equipa do Instituto S. José procurou alinhar estratégias de modo a uniformizar as práticas de intervenção educativa. Surgem os projetos de inovação pedagógica que envolveram 42 crianças da Creche e 125 do Pré-Escolar. Têm como objetivo a escuta das suas vozes permitindo-lhes mobilizar aprendizagens e experiências significativas.

**Experiência:** O projeto "A minha voz, a nossa voz" promove estratégias de participação das crianças nas rotinas de sala e Instituição através da utilização de instrumentos de pilotagem para organização social dos grupos. Por outro lado, a intencionalidade do "Brincar é o nosso mundo" é potenciar os recursos do espaço exterior. As crianças dinamizaram o parque da Creche e do Pré-Escolar, promoveram atividades ao ar livre e inauguraram a cozinha das brincadeiras no jardim. No projeto "Crescer com o Outro" demos continuidade às boas práticas de partilha e intercâmbio de aprendizagens, que temos desenvolvido entre os vários grupos destas duas respostas sociais.

**Metodologia:** Nestas experiências de inovação, o caminho percorrido foi determinado pela voz das crianças. As atividades e vivências são da sua inteira responsabilidade. Consideramos as suas opiniões e perceções através da observação direta e das assembleias de grupo/Centro como forma de planificar, documentar e avaliar as experiências de inovação pedagógica. Aplicamos instrumentos de avaliação para recolha de dados.

**Resultados:** Estas dinâmicas de inovação tiveram um impacto muito positivo no Centro Educativo, na ação pedagógica dos profissionais, nas famílias e nas crianças (felizes e participativas). Recolhemos vozes que documentam a perceção que têm quanto ao seu nível de participação nestes projetos e o resultado das experiências que elas próprias

criaram e dinamizaram. A concretização destas iniciativas permitiu potenciar a sua atitude participativa no contexto escolar.

Conclusões: Com práticas de participação ativa promovemos a motivação das crianças no processo de aprendizagem. Estes projetos contaram com o impulso e dedicação da Direção, de toda a equipa pedagógica e com a vontade de ser, fazer de todas as crianças das respostas sociais da Creche e Pré-Escolar.