

## Newsletter – “Notícias do Sardão”

---

Autoria: Sónia Cunha, Paulo Silva, Sérgio Marante e Patrícia Assunção

Centro Educativo/Instituição: Colégio do Sardão

Área de Inovação: Participação das Crianças

---

### Introdução

O jornal escolar deve resultar de um trabalho coletivo, feito por toda a Comunidade Educativa, permitindo, essencialmente, a divulgação de trabalhos dos alunos. Neste caso específico, o trabalho produzido foi feito exclusivamente pelos alunos do Colégio do Sardão. E tal como diz Gonçalves, J. C. B. (2008), o jornal escolar: “Aproxima alunos de professores, ultrapassando e abolindo barreiras, construindo um novo paradigma de relacionamento, promovendo e desenvolvendo a aprendizagem, a investigação, a leitura e a escrita”. Assim, nos últimos 2 anos, com o desafio lançado aos CEID (Centros de Educação das Irmãs Doroteias), metemos mãos à obra e abraçamos com toda a garra este repto.

### Experiência

Os coordenadores da OPC reuniram com todos os delegados e subdelegados das turmas do 1º ciclo, onde lhes foi lançado o desafio de elaborarem uma newsletter. Numa segunda fase, e após a votação, por cada turma, os delegados dos terceiros e quartos anos reuniram para decidirem quais os temas a ser tratados, bem como o título da newsletter. Estes delegados dos 3ºs e 4ºs anos, assumiram a responsabilidade total pelas tarefas que lhes foram lançadas. Recolheram, igualmente, os dados (textos e/ou desenhos) e organizaram as páginas da newsletter. Por fim, os coordenadores da OPC publicaram nas redes sociais e partilharam com os EE a newsletter.

## Metodologia

Usamos a aprendizagem baseada no problema (Como construir e desenvolver– as várias fases – da nossa newsletter).

Assim, procuramos estimular os diferentes estilos de aprendizagem dos alunos, tal como aumentar o senso de responsabilidade dos alunos para organizarem e pesquisarem autonomamente. Procuramos, também, estimular a leitura, o uso do raciocínio lógico e as discussões e incentivar os alunos para que investiguem mais a fundo os problemas encontrados a fim de descobrirem soluções práticas para eles.

## Resultados e Discussão/Conclusões

Após o lançamento de quatro edições do “Noticias do Sardão, consideramos que, os alunos, ao longo deste processo, fortaleceram as aprendizagens consideradas fundamentais, a aptidão de gerirem espaços de autonomia existentes no contexto do projeto, a aptidão de trabalhar em grupo e partilhar experiências e saberes, a aptidão de, isoladamente ou em pares/grupos pequenos, as crianças contribuírem para que sejam conseguidos resultados positivos, o sentimento de pertença e responsabilidade em relação ao projeto dinamizam, nomeadamente, no planeamento, a aptidão de lidar com diferentes opiniões, opções, problemas, situações conflituais ou outras incompreensões que surjam.