

Caminhos da Interioridade

Autoria: Armanda Rodrigues, Cátia Fonseca, Eliana Nova, Luísa Pereira, Irmã Maria Josefina Pires
Centro Educativo/Instituição: Instituto S. José, Vila do Conde
Área de Inovação: Educação da Interioridade

Introdução: Na Oficina da Educação da Interioridade pretendemos criar estratégias e formar os profissionais. A Oficina dinamiza: sessões de Interioridade para crianças/adultos, rotinas diárias, formação em contexto e um dia aberto à "Interioridade". Este trabalho tem como objetivo partilhar experiências desenvolvidas na área da Educação para a Interioridade: rotinas EPI e o "Dia da Interioridade", atividades dinamizadas nas respostas sociais da Creche (42 crianças) e Pré-Escolar (125 crianças).

Experiência 1: As rotinas diárias oferecem a possibilidade da criança entrar no seu mundo interior, sendo oferecidas experiências de silêncio, escuta de si mesma e dos outros para reconhecerem emoções e desejos. Neste processo educativo, encontram-se com a riqueza e a beleza do seu mundo interior, ajudando-as no seu crescimento pessoal.

Metodologia: Recolhemos as opiniões das crianças nas assembleias de grupo, através de observações e da aplicação de instrumentos de avaliação para recolha de dados.

Resultados: A equipa está confiante, responde a desafios constantes, cria novas estratégias e adapta-se às adversidades. O resultado desta dinâmica revê-se no comportamento das crianças que mostram estar mais serenas, tranquilas e conscientes.

Conclusões: Pretendemos manter as rotinas diárias, garantir que o educador assuma diariamente o compromisso desta dinâmica de forma mais autónoma e assegurar formação para Educadores e Ajudantes de Ação Educativa.

Experiência 2: O “Dia da Interioridade” surgiu de uma partilha num encontro de Centros Educativos. Acolhemos este desafio, dinamizando um dia aberto com o objetivo de promover a descoberta da beleza interior, proporcionar uma experiência de relação, de unidade e comunhão. Organizaram-se ateliês diversificados com momentos de relaxamento, diálogo, escuta, magia e exteriorização de emoções através da arte.

Metodologia: Recolhemos as opiniões das crianças nas assembleias e através de observações e da aplicação de instrumentos de avaliação para recolha de dados.

Resultados: De acordo com a avaliação/reflexão realizada, as crianças e equipa educativa reportaram o que viveram, espelhando a alegria de um dia especial na Instituição.

Conclusões: A equipa/crianças pretende manter este “dia I” no Centro, envolvendo toda a comunidade educativa/Família.