

A Educação para a Interioridade – um caminho

Autoria: Ana Sofia Barbosa, Ana Sofia Nunes, Dina Sousa, Joel Carvalho, Tânia Santos e Teresa Figueiredo

Centro Educativo/Instituição: Externato do Parque

Área de Inovação: Educação da Interioridade

Introdução

Esta comunicação pretende dar a conhecer o percurso realizado na Oficina de Educação da Interioridade, no Externato do Parque, durante o presente ano letivo.

Segundo o Projeto Educação da Interioridade dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias, entende-se que «...Educar ao estilo de Paula [onde] alunos, pais, professores e auxiliares formam uma comunidade educativa em que todos são, simultaneamente, sujeito e objeto do processo educativo (...).»

Assim, considerámos pertinente envolver todos os professores titulares/educadores na realização das sessões de interioridade.

Experiência

No ano letivo anterior, os elementos da equipa da Interioridade fizeram sessões trimestrais com todas as turmas do 1º, 2º e 3º anos, com as respetivas titulares a assistir.

Este ano, as sessões foram planeadas para todas as turmas do 1º Ciclo e do Jardim de Infância, com uma periodicidade mensal, excetuando-se o grupo dos 3 anos que, por se encontrar em fase de adaptação durante o 1º período, apenas realizaria a sessão do Natal.

Metodologia

No 1º Ciclo, a equipa da Interioridade planificou e assegurou a preparação do espaço e materiais para a realização das sessões. Foi facultado a todos os titulares as planificações para que estes as realizassem com as suas turmas. No entanto, por haver ainda alguma insegurança, alguns professores assistiram às sessões de elementos da equipa ou, um elemento da equipa conduziu a sessão de outra turma.

Mais tarde, optou-se por realizar com os professores, previamente, a sessão, de modo a permitir que estes se sentissem mais confiantes na sua realização, uma vez que a tinham já vivenciado.

No caso do Jardim de Infância, foram as educadoras da equipa que implementaram todas as sessões realizadas aos diferentes grupos. Porém, pela experiência vivida no 1º Ciclo, é intenção no próximo ano seguir o mesmo processo experiencial com as educadoras para cada sessão.

Resultados

Foi através dos instrumentos de avaliação criados que se percebeu o caminho a corrigir, os sucessos alcançados e as barreiras a ultrapassar. Os professores manifestaram o seu gosto e maior confiança na realização das sessões e os alunos expressam absoluto agrado pelo espaço e pelas dinâmicas propostas em cada sessão.