

RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO E INTERIORIDADE

Autoria: Carla Fernandes, Virgínia Simões, Susana Moreira, Liliana Freitas, Leonor Menezes, Ir. Fátima Ambrósio

Centro Educativo/Instituição: Colégio do Sardão

Área de Inovação: Educação da Interioridade

Introdução

Nos últimos anos, surge um percurso com um dinamismo comum, definindo-se melhor o perfil do aluno e do educador. Fomentam-se momentos de partilha, reflexão e formação, assim como uma mudança, com incidência na sala de aula e colocando o aluno no centro da aprendizagem, para que possa ser protagonista da própria vida e agente transformador da realidade. Assim, delineou-se um horizonte, onde a educação da interioridade (EI) contribui para o desenvolvimento da pessoa em todas as suas dimensões e na relação com o mundo.

Experiência

Ao planificar os projetos interdisciplinares, sentiu-se necessidade de incorporar a EI, concebida como complementar e enriquecedora, personificando uma nova forma de educar, ser e estar. Neste ano letivo, os alunos do 3º e 4º ano de escolaridade viveram o Projeto “Wake Up! – Conheço o meu Corpo”, abrangendo as áreas do currículo. Este projeto iniciou-se com uma sessão de EI, com o intuito de levar a criança a reconhecer-se como ser único e tomar consciência das suas emoções.

Metodologia

Aquando da planificação do projeto interdisciplinar e da criação dos cenários de aprendizagem, a EI foi pensada e incluída nesses cenários, com respetivos objetivos e dinâmicas da sessão a realizar. Procurou-se interligar as áreas curriculares e a EI, considerando o perfil dos alunos. Através da história “Pássaro da Alma”, proporcionou-se a escuta e reflexão sobre as emoções, levando a tomar consciência do ser pessoa inteira.

Resultados

A articulação da EI com o currículo permitiu perceber que:

- torna as aprendizagens mais significativas e próximas dos alunos;
- facilita o desenvolvimento de competências no aluno, influenciando a sua postura perante a aprendizagem;
- surte maior efeito quando as competências são desenvolvidas de forma estruturada e interligada, contribuindo para a identidade de uma pessoa mais completa e conhecedora de si;
- se reforça a ideia de perfil do indivíduo educado nos centros das Irmãs Doroteias.

Discussão/Conclusões

Tendo por base os objetivos da EI, o perfil dos alunos e as aprendizagens essenciais, convergiu-se para uma articulação entre currículo, tema do ano e dimensões da interioridade. A EI deverá ser um elemento de ligação e interdisciplinaridade, desenvolvendo competências do perfil do aluno dos centros das Irmãs Doroteias. Este é o caminho.